MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

KELAS : XI FASE F

KETERANGAN:

TS : TIPE SOAL

KD : KOMPETENSI DASAR

KJ : KUNCI JAWABAN

PG : PILIHAN GANDA

JD : MENJODOHKAN 1-1

BNR : BENAR SALAH

ABS : KOSONGKAN SAJA

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 1. | Manusia membentuk kelompok karena didorong oleh keterikatan dan ketergantungan dengan manusia lain. Hal tersebut merupakan cerminan kebutuhan yang dimiliki manusia sejak lahir, yaitu .... |
| A | Keinginan untuk menjadi satu dengan lingkungan alamnya |
| B | Keinginan untuk menjadi satu dengan manusia lain di sekelilingnya |
| C | Keinginan untuk diakui keberadaannya oleh masyarakat disekitarnya |
| D | Kebutuhan akan makanan dan tempat tinggal demi kelangsungan hidup |
| E | Kebutuhan akan sarana untuk mengekspresikan pemikiran dan pendapatnya |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 2. | Kumpulan manusia yang memiliki persamaan ciri dan pola interaksi yang teroganisir secara berulang-ulang, serta memiliki kesadaran bersama akan anggotanya adalah .... |
| A | Kelompok sosial |
| B | Kerumunan |
| C | Stratifikasi sosial |
| D | Diferensiasi sosial |
| E | Keramaian |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 3. | Mahasiswa yang belajar di kota Padang sangat heterogen, sebagian besar berasal dari Sumatera barat, Riau, Sumatera Utara, Jambi, dan sebagian lainnya Bengkulu, dan mereka cendrung membentuk suatu komunitas/organisasi tersebut berdasarkan .... |
| A | Faktor darah/keturunan |
| B | Faktor geografis |
| C | Faktor profesi yang sama |
| D | Ciri fisik yang sama |
| E | Faktor daerah asal yang sama |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 4. | Yang dimaksud dengan bersistem dan berproses dalam syarat terbentuknya kelompok sosial adalah .... |
| A | Terbentuknya norma-norma atau peraturan yang tegas yang harus ditaati oleh anggota kelompok sosial |
| B | Terselenggaranya program yang direncanakan kelompok lain |
| C | Mempunyai arah perubahan dalam kelompok sosial |
| D | Membagi kedalam beberapa bagian dalam kelompok sosial |
| E | Tercapainya tujuan dan cita-cita kelompok sosial yang telah di rencanakan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 5. | Kelompok sosial dikatakan berkembang dan dinamis di masyarakat karena ..... |
| A | Terbentuk secara terencana oleh beberapa orang |
| B | Akan berkembang sesuai dengan aktivitas anggotanya yang saling berinteraksi dan berbagi pengalaman masing-masing |
| C | Masing-masing anggota mempunyai kecendrungan untuk mengatur kelompoknya |
| D | Setiap anggota kelompok harus bertanggung jawab dalam mengembangkan kelompokknya |
| E | Mempunyai struktur dan aturan masing-masing yang harus ditaati anggotanya |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 6. | Kekerabatan pada masyarakat Batak yang tetap menjaga nama marga sebagai wujud dari keturunan yang sama, dalam pandangan Ferdinand Tonnies termasuk kelompok .... |
| A | Gemeinschaft |
| B | Gessellschaft |
| C | Gemeinschaft of mind |
| D | Gemeinschaft of place |
| E | Gemeinschaft by blood |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 7. | Seorang pegawai mendengarkan musik dengan volume cukup keras ketika sedang bekerja, tanpa mempedulikan teman atau orang-orang di sekitarnya yang juga sedang bekerja dan tidak menyukai suara musik yang keras. Akibatnya, antara ia dan teman-temannya sering terjadi konflik. Konflik demikian disebabkan karena adanya perbedaan .... |
| A | Kepentingan |
| B | Kebudayaan |
| C | Kelompok |
| D | Rasial Kelas |
| E | Agama |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 8. | Berikut ini jenis kelompok sosial tidak teratur, yaitu .... |
| A | Kelompok asosiasi kesamaan profesi |
| B | Kelompok formal dalam suatu instansi |
| C | Kelompok keluarga yang sedang musyawarah |
| D | Kelompok kerumun melihat kecelakaan lalu lintas |
| E | Kelompok siswa yang tergabung dalam OSIS |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 9. | Perbedaan keanggotaan antara kelompok primer dan kelompok sekunder adalah .... |
| A | Jumlah anggotanya beragam |
| B | Kelompok primer anggotanya banyak |
| C | Kelompok sekunder anggota sedikit |
| D | Kelompok primer anggotanya lebih sedikit |
| E | Kelompok sekunder anggotanya bervariasi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 10. | Suatu bentuk interaksi dua kelompok yang berbeda kebudayaan, berinteraksi dalam waktu yang cukup lama sehingga memunculkan kebudayaan campuran dan munculnya kebudayan baru. Hubungan antar kelompok tersebut dinamakan .... |
| A | Genosida |
| B | Akuturasi |
| C | Asimilasi |
| D | Segregasi |
| E | Integrasi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 11. | Bu Nia adalah seorang guru biasa yang rajin dan berprestasi, pada suatu saat beliau diangkat menjadi kepala sekolah dan ditugaskan di sekolah yang baru, dari contoh yang dialami Bu Nia tersebut mengalami mobilitas .... |
| A | Horizontal |
| B | Vertikal naik |
| C | Geografis |
| D | Vertikal turun |
| E | Antar generasi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 12. | Ayah Ibu Keterangan:  Ayah : Petani kecil  Ibu : Petani kecil  Anak-1 : Pengusaha minyak sawit  Anak-2 : Pejabat daerah  Anak 1 Anak 2  Berdasarkan gambar di atas telah terjadi mobilitas sosial.... |
| A | Antargenerasi naik |
| B | Antargenerasi turun |
| C | Vertikal naik |
| D | Vertikal turun |
| E | Horizontal |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 13. | Salah satu faktor penghambat mobilitas sosial di Indonesia adalah .... |
| A | Politik |
| B | Sosial budaya |
| C | Agama |
| D | Kemiskinan |
| E | Konflik |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 14. | Suatu kondisi yang tidak sesuai antara harapan dan kenyataan dan harus dicari solusi penyelesaiannya didefinisikan sebagai.... |
| A | Ketidakadilan sosial |
| B | Kesenjangan sosial |
| C | Masalah sosial |
| D | Konflik sosial |
| E | Hambatan sosial |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 15. | Menurut teori interaksi simbolik/labbelling masalah sosial terjadi karena ... |
| A | Proses perubahan sosial yang tepat |
| B | Terjadinya konflik sosial |
| C | Pergaulan dengan pelanggar hukum dan pelabelan karakter yang buruk |
| D | Proses sosialisasi tidak berjalan dengan baik |
| E | Terjadi diskriminasi sosial |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 16. | Penggunaan narkoba melalui jarum suntik secara bergantian mengakibatkan resiko penyebaran HIV/AIDS merusak sistem ketahan tubuh manusia secara perlahan sehingga mengakibatkan kematian. HIV/AIDS merupakan masalah sosial yang disebabkan oleh faktor .... |
| A | Biologis |
| B | Kebudayaan |
| C | Lingkungan |
| D | Ekonomi |
| E | Sosial |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 17. | Setelah diselenggarakan PEMILU serempak, muncul fenomena banyak orang yang mengidap gangguan jiwa akibat tidak terpilih menjadi anggota DPRD. Hal ini merupakan masalah sosial dari faktor .... |
| A | Ekonomi |
| B | Psikologis |
| C | Budaya |
| D | Biologis |
| E | Sosiologis |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 18. | Kesenjangan sosial ekonomi merupakan suatu keadaan yang tidak seimbang di bidang sosial dan ekonomi dalam masyarakat. Kondisi tersebut terjadi karena kurangnya kesempatan masyarakat berpartisipasi dalam pembangunan. Dampak permasalahan tersebut terjadi Kejahatan yang dilakukan oleh orang terpandang atau berstatus sosial tinggi dalam pekerjaannya disebut .... |
| A | Kejahatan kerah putih |
| B | Kejahatan terorganisasi |
| C | Kejahatan tanpa korban |
| D | Kejahatan sosial media |
| E | Kejahatan terencana |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 19. | Salah satu dampak modernisasi bagi masyarakat yaitu kesibukan warga meningkat. Kondisi tersebut menyebabkan orang tua sering mengabaikan kualitas pertemuan dengan anak-anaknya. Akibatnya muncul fenomena kenakalan remaja. Penyebab kenakalan remaja berdasarkan ilustrasi tersebut adalah .... |
| A | Jumlah kerabat dalam keluarga terlalu sedikit |
| B | Gaya hidup glamour dalam keluarga meningkat |
| C | Komunikasi dan fungsi afeksi antaranggota keluarga berkurang |
| D | Menurunnya perekonomian keluarga akibat banyak pengeluaran |
| E | Menurunnya fungsi keluarga sebagai unit ekonomi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 20. | Peredaran obat kedaluwarsa di salah satu pasar di bongkar polres. Pelaku mengaku menyimpan obat-obat kedaluwarsa untuk di ubah tanggal kedaluwarsanya sehingga bisa di perdangangkan kembali ditoko miliknya. Dampak masalah sosial berdasarkan kasus tersebut adalah .... |
| A | Menigkatkan kesehatan masyarakat |
| B | Mengurangi tingkat pelayanan kesehatan bagi masyarakat |
| C | Mengancam kesehatan fisik akibat keracunan obat |
| D | Menambah jumlah pengguna jaminan kesehatan |
| E | Menyebabkan naiknya tingkat konsumsi obat-obatan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | A |
| ABS |  |
| 21. | Solusi yang dapat diberikan terhadap kesenjangan pendidikan yang terjadi pada gambar di atas adalah ..... |
| A | Pemerataan pendidikan di seluruh daerah dengan mengoptimalkan teknologi |
| B | Memberikan sosialisasi dan bimbingan kepada siswa |
| C | Membangun interaksi antara sekolah dan orangtua |
| D | Melatih anak-anak dengan keterampilan khusus |
| E | Memberikan pelatihan kerja kepada siswa |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 22. | Masyarakat kota bersifat heterogen yang terdiri dari para pegawai, pedagang, dan buruh. Diferensiasi semacam ini didasarkan pada .... |
| A | Ras |
| B | Profesi |
| C | Kelas sosial |
| D | Pendapatan |
| E | Status sosial |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 23. | Diferensiasi menyebabkan masyarakat Indonesia menjadi majemuk akibat berbagai latar belakang yang berbeda. Jika kondisi tersebut tidak dikelola dengan baik maka akan berakibat terjadi .... |
| A | Kerjasama kelompok |
| B | Integrasi masyarakat |
| C | Disintegrasi/perpecahan |
| D | Penguatan budaya |
| E | Perubahan struktur |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 24. | Jika anda berusaha keras untuk mencapai jabatan tinggi dalam masyarakat, maka suatu saat akan tercapai semua itu. Hal ini menunjukkan sifat stratifikasi ... |
| A | Tertutup |
| B | Terbuka |
| C | Bebas |
| D | Campuran |
| E | Langsung |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | D |
| ABS |  |
| 25. | Keterangan :   1. Kaum petani yang memiliki tanah pertanian dan rumah 2. Kaum petani yang memiliki tanah pertanian, namun tidak memiliki rumah 3. Kaum petani yang tidak memiliki tanah pertanian, perkarangan, dan rumah   Dasar stratifikasi sosial Berdasarkan piramida diatas adalah.... |
| A | Pendidikan |
| B | Kekuasaan |
| C | Keturunan |
| D | Kekayaaan |
| E | Kehormatan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 26. | Seorang anak raja otomatis akan menjadi putra mahkota yang kelak akan dinobatkan menjadi raja pula. Status sosial yang diperoleh oleh anak raja tersebut atas dasar ... |
| A | Kekuasaan |
| B | Kemampuan |
| C | Keturunan |
| D | Kekayaan |
| E | Pengetahuan |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 27. | Ciri khas yang menunjukkan kemajemukan bangsa Indonesia, yaitu .... |
| A | Pernah dijajah oleh bangsa yang sama |
| B | Ada bahasa dan budaya yang beraneka ragam |
| C | Berasal dari nenek moyang yang sama |
| D | Asal-usul masyarakat Indonesia hanya merupakan satu ras |
| E | Ras yang ada di Indonesia berasal dari ras kaukasoid |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | B |
| ABS |  |
| 28. | Masyarakat Indonesia memiliki beragam budaya yang tersebar dari sabang hingga merauke. Keberagaman budaya tersebut tampak pada .... |
| A | Meningkatnya anggaran pembangunan pendidikan |
| B | Banyaknya bahasa dan karya seni di nusantara |
| C | Berkurangnya konflik antar budaya daerah |
| D | Membaiknya ekonomi penduduk pedesaan |
| E | Bertambahnya masyarakat pertanian |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | C |
| ABS |  |
| 29. | Terwujudnya masyarakat multikultural dapat terwujud apabila .... |
| A | Ada campur tangan pemerintah dalam mengatur daerah |
| B | Setiap warga selalu mengadakan hiburan di daerahnya |
| C | Warganya dapat hidup berdampingan, toleransi dan saling menghargai |
| D | Masyarakatnya bersikap apatis dan tidak peduli |
| E | Warga hidup dalam kekuasaan pemimpin desa |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | PG |
| KD |  |
| KJ | E |
| ABS |  |
| 30. | Berikut ini manfaat yang dapat dipetik dari masyarakat multikultural adalah .... |
| A | Multikulturalisme membuat masyarakatnya cendrung sekularisme |
| B | Multikulturalisme menciptakan individualisme |
| C | Peningkatan pendapatan |
| D | Patuhnya terhadap nilai dan norma-norma |
| E | Multikuturalisme mengajarkan suatu pandangan bahwa kebenaran itu tidak dimonopoli oleh sekelompok golongan tetapi kebenaran ada dimana-mana |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-B2, B1-C2, C1-A2 |
| ABS |  |
| 31. | Dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak dapat hidup tanpa orang lain. Untuk itu manusia perlu hidup dalam suatu kelompok. Berikut merupakan bentuk dan jenis kelompok sosial yang ada dalam masyarakat, carilah dan pasangkan jenis kelompok sosial berikut ini dengan ciri-ciri yang sesuai |
| A1 | Gemeinschaf |
| A2 | Sekumpulan orang yang hadir bersama, tetapi setiap orang tetap mandiri |
| B1 | Kelompok primer |
| B2 | Memiliki hubungan batin yang kuat, bersifat alamiah, dan kekal |
| C1 | Gesellschaf |
| C2 | Ditandai dengan pergaulan, kerja sama, dan tatap muka yang intim |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-C1, B1-A2, C1-B2 |
| ABS |  |
| 32. | Untuk bisa memahami tentang kelompok lebih lanjut perlu diketahui beberapa contoh terkait jenis kelompok sosial tersebut. Dibawah ini merupakan contoh dari kelompok sosial, pasangkanlah gambar berikut dengan jenis kelompok yang sesuai |
| A1 | Volunter |
| A2 |  |
| B1 | Formal |
| B2 |  |
| C1 | Okupasional |
| C2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-B1, B1-C2, C1-B2 |
| ABS |  |
| 33. | Masalah sosial timbul dari kekurangan-kekurangan dalam diri manusia atau kelompok sosial yang bersumber pada faktor-faktor ekonomis, biologis, psikologis, dan sosial-budaya. Berikut merupakan contoh dari beberapa faktor tersebut, Temukanlah pasangan yang cocok dari faktor-faktor dibawah ini |
| A1 | Psikologis |
| A2 | Depresi, Stres, Gangguan jiwa, Gila |
| B1 | Biologis |
| B2 | Kenakalan Remaja, Kriminalitas, Pelecehan Seksual |
| C1 | Sosial-Budaya |
| C2 | Virus Flu Burung, HIV, Covid-19 |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-B2, B1-C2, C1-A2 |
| ABS |  |
| 34. | Masalah sosial yang terjadi di masyarakat ada beberapa jenis, diantaranya yaitu terdapat dalam gambar-gambar dibawah ini. Cocokkanlah gambar berikut dengan jenis masalah yang sesuai |
| A1 | White Collar Crime |
| A2 |  |
| B1 | Kriminalitas |
| B2 |  |
| C1 | Kesenjangan sosial |
| C2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | JD |
| KD |  |
| KJ | A1-B2, B1-C2, C1-A2 |
| ABS |  |
| 35. | Menurut Soerjono Soekanto, dilihat dari sifatnya, Stratifikasi sosial dibedakan menjadi stratifikasi sosial tertutup, terbuka, dan campuran. Pasangkanlah sifat-sifat tersebut dengan pernyataan yang sesuai dengan konsep dibawah ini |
| A1 | Stratifikasi terbuka |
| A2 | Masyarakat dapat berpindah dari satu kasta sosial ke sanstra sosial lainnya yang ada di daerah dengan lapisan sosial yang sifatnya jauh lebih terbuka |
| B1 | Stratifikasi tertutup |
| B2 | Stratifikasi yang setiap anggota sastra dapat bebas berpindah sastra sosial, baik vertikal maupun horizontal |
| C1 | Stratifikasi Campuran |
| C2 | Stratifikasi yang anggota dari setiap sastranya sulit melakukan mobilitas vertikal |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS |  |
| 36. | Dalam kaitannya dengan proses pembentukan kelompok social, ada beberapa factor yang dapat menjadi penyebab pembentukan kelompok social, diantaranya sebagai berikut: |
| N | Nama yang sama |
| Y | Kepentingan yang sama |
| Y | Pertalian darah |
| N | Teman yang sama |
| Y | Daerah atau wilayah yang sama |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS |  |
| 37. | Dalam menjelaskan mengenai ragam kelompok social ada pembagian kelompok yang teratur dan ada kelompok yang tidak teratur. Berikut yang termasuk kedalam jenis kelompok social tidak teratur diantaranya adalah |
| Y | Kerumunan |
| N | Formal |
| Y | Massa |
| N | Informal |
| Y | Publik |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS |  |
| 38. | Masalah sosial adalah kondisi ketidaksesuaian unsur- unsur kebudayaan dalam suatu masyarakat. Akibatnya, ketidaksesuaian ini akan membahayakan masyarakat dan menimbulkan kepincangan ikatan sosial dalam masyarakat. Beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya masalah sosial diantaranya adalah faktor Ekonomi, Biologis, Psikologis, dan Faktor sosial Budaya. Pilihlah pernyataan dibawah ini yang termasuk kedalam faktor ekonomi yang mengakibatkan terjadinya masalah sosial |
| Y | Rasa malas |
| Y | Kebijakan ekonomi yang tidak adil |
| N | Virus Covid-19 |
| Y | Distribusi aset produksi yang tidak merata |
| N | Depresi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS |  |
| 39. | Istilah diferensiasi secara sosiologis menunjuk pada klasifikasi atau penggolongan terhadap perbedaan-perbedaan tertentu yang biasanya sama atau sejenis. Kata sejenis dalam hal ini berarti klasifikasi masyarakat secara mendatar, sejajar, atau horizontal. Hal-hal dibawah ini yang termasuk kedalam pembagian pengelompokan Masyarakat secara Horizontal yaitu |
| N | Diferensiasi Hak |
| Y | Diferensiasi Ras |
| N | Diferensiasi Umur |
| Y | Diferensiasi Agama |
| Y | Diferensiasi Profesi |

|  |  |
| --- | --- |
| TS | BNR |
| KD |  |
| KJ |  |
| ABS |  |
| 40. | Sebagai Masyarakat yang tinggal di negara yang memiliki ragam budaya dan adat istiadat tidak terlepas dari berbagai konflik yang terjadi akibat tidak mampunya mengatasi perbedaan yang ada. Untuk mengatasi hal tersebut sikap yang harus dimiliki oleh Masyarakat multikultural adalah |
| N | Egoisme |
| Y | Tidak Apatis |
| Y | Demokrasi |
| Y | Toleransi |
| N | Primordial |